

學生行為契約（6年級-12年級）

學生姓名

出生日期

班級

我知道我有權：

- 在一個安全和支援性的學習環境中學習，該環境不存在歧視、騷擾和偏執；
- 知悉哪些行為是正當的，哪些行為可能受到紀律處分；
- 在影響我的在校教育和福利的行為方面接受專業人員的輔導；
- 在被指違反校規而受到可能被勒令停學或逐出課堂的紀律處分時，進行正當的法律訴訟；

我同意：

- 準時到校；
- 在我的每一節課的上課開始時間即出現在課堂上，準備開始學習；
- 為所有課程準備好適當的材料和作業；
- 尊重學習社區的所有成員；
- 平和地解決糾紛，並避免在校內、校外或活動地點打架鬥毆；
- 在行為舉止上尊重他人，不爭論，並且在教職員提出指示或要求時予以合作。我明白，如果我不同意對我提出的要求，我將被提供機會在適當的時候表示我的疑慮；
- 負責管理好自己的個人物品，並尊重他人的財物；
- 遵守學校對體育館、體育課、試驗室和工作室的衣著及活動的規定；
- 以一種促進合作和不干擾教育程序的方式用語言、寫作和其他表達方式（包括電子表達方式）來表達我自己；
- 不把武器、毒品、受管制藥物和酒帶到學校；
- 只將那些安全的和不擾亂學習環境的個人物品帶入學校；
- 將可能會影響學校社區的健康、安全或福祉的資訊告訴學校負責人；
- 隨時把與學校相關的事情告訴我的家長/監護人，並確保我把任何學校讓我帶回家的資料交給他們；
- 遵守紀律準則中的所有規定；
- 按照《學生權利和責任法案》採取負責任的行為舉止。

我已收到一份《紀律準則》和《學生權利和責任法案》，並理解本契約。我同意遵守行為規章。

學生姓名（請用英文清楚書寫）

簽名

日期

{家長部分}

我已收到一份《紀律準則》和《學生權利和責任法案》，並了解我的子女應有的行為。

我同意透過下列方式幫助我的子女遵守本契約：

- 鼓勵我的子女做學校社區裏的一名有禮貌和性情平和的成員
- 與我的子女討論《紀律準則》和《學生權利和責任法案》中的內容
- 參與關於我的子女的教育任何討論和決定
- 按照預約時間與學校教職員見面
- 給學校提供當前的電話號碼和緊急聯絡資訊
- 若子女在健康方面發生了任何影響其在校表現能力的重大變化，則通知學校。

家長/監護人姓名（請用英文清楚書寫）

家長/監護人簽名

日期

學生行為契約（幼稚園 - 5年級）

學生姓名

出生日期

班級

我知道我有權：

- 就讀一所安全的學校，在學校裏不存在歧視、騷擾和偏執不容他見；
- 了解什麼是正確行為和什麼行為會導致紀律處分；
- 由教職工就我的行為以及該行為如何影響我的教育和學校的良性循環而對我作出心理輔導；
- 在我觸犯學校規定而可能被停學或被從班級開除的時候，獲得正當法律訴訟程序。

我同意：

- 在家長的協助下準時到校並做好學習的準備；
- 使用禮貌禮敬語言；
- 維護他人尊嚴，平等待人，不做任何妨礙或侵犯他人權利的行為；
- 和平解決衝突，以言辭表達自己的感受；
- 著裝清潔、整齊並利於安全；
- 照顧好自己的個人物品，尊重他人的個人物品；
- 每天告訴家長自己在學校裏學了什麼；
- 每天完成家庭作業並讓家長/監護人檢查；
- 遵守紀律準則中的規定。

我已與家長討論該契約，並將遵守該契約。

學生姓名（請用英文清楚書寫）

簽名

日期

{家長部分}

我已收到一份《紀律準則》和《學生權利和責任法案》，並了解我的子女應有的行為。

我知道，我對我子女教育的參與將有助於我的子女在學校裏的成功。我已讀過該契約，我將盡我最佳的努力來負起下述責任。

- 鼓勵子女做學校社區裏的一名有禮貌和性情平和的成員
- 與我的子女討論「紀律準則」和「學生權責法案」。
- 參與家長會議、課堂計劃以及子女涉及的其他活動。
- 保證我的子女每天按時到校。
- 給子女提供一個安靜的地方完成家庭作業。
- 每天與子女共讀至少15分鐘。
- 傾聽我的子女談論其每天在學校的情況。
- 給學校提供當前的電話號碼和緊急聯絡資訊。
- 若子女在健康方面發生了任何影響其在校表現能力的重大變化，則通知學校。

家長/監護人姓名（請用英文清楚書寫）

家長/監護人簽名

日期